



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawowe szkolenie w zakresie BHP [S2IZarz1E>BHP]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania/Engineering Management

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

4

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

dr inż. Sebastian Kubasiński

sebastian.kubasinski@put.poznan.pl

### Wykładowcy

dr inż. Wiktoria Czernecka

wiktoria.czernecka@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działania w sytuacji zagrożenia.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z zagrożeniami dla zdrowia i życia, które związane są z jego przebywaniem na terenie Uczelni oraz z obowiązującymi w Politechnice Poznańskiej przepisami, zarządzeniami, regulaminami i zasadami postępowania w sytuacjach występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa pożarowego.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia dotyczące procesów informacyjnych i decyzyjnych w obszarze bezpieczeństwa pracy w przedsiębiorstwie [P7S\_WG\_02].

Umiejętności:

1. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy w rozwiązywaniu

problemów w obszarze bezpieczeństwa pracy [P7S\_UW\_03],

2. Student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie, a także wskazać metody postępowania ukierunkowane na zminimalizowanie skutków w obszarze bezpieczeństwa pracy [P7S\_UW\_04].

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów, rozumie konieczność uświadamiania społeczeństwa w zakresie potrzeby kształtowania bezpieczeństwa w różnych obszarach funkcjonowania organizacji [P7S\_KK\_01],
2. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań związanych z poprawą bezpieczeństwa pracy uwzględniając rozwiązania proekologiczne [P7S\_KK\_02].

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Wykład: na podstawie odpowiedzi na bieżące pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie wykładu.

Ocena podsumowująca:

Wykład: zaliczenie w formie testu w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1); zaliczenie student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 85% możliwych do uzyskania punktów.

### Treści programowe

Wykład: Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem: praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp, wypadków i chorób, profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów. Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Ocena zagrożeń występujących w procesach nauki i pracy oraz charakterystyka metod ochrony przed zagrożeniami. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków.

### Metody dydaktyczne

Wykład: Przedmiot prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego, wspomaganego prezentacją multimedialną. Podczas wykładu stosowane są metody problemowe i aktywizujące słuchaczy przy wykorzystywaniu filmów dydaktycznych oraz analizie typowych sytuacji - case study.

### Literatura

Podstawowa:

1. Statut Politechniki Poznańskiej uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 175/2016-2020 z dnia 10 lipca 2019 roku).
2. Regulamin studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 42/2020-2024 z dnia 31.05.2021 r.).
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. 2018, poz. 2090).

Uzupełniająca:

1. Holt A.S.J, Allen J., Principles of Health and Safety at Work, 2015, 8th Edition, Routledge.
2. Sarode A.P., Shirsath M., The factors affecting employee work environment & it's relation with employee productivity, International Journal of Science and Researc, 2014, pp. 2735-2737.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	4	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	4	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00